



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.01.2020

г. Буинск

КАРАР

№ 22/ИК-П

О порядке доступа детей-инвалидов
в дошкольные образовательные
учреждения

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить в полном объеме создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

2. В случае, если вход в дошкольное образовательное учреждение невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, разрешить вход инвалидов в дошкольное образовательное учреждение через входы общеобразовательных учреждений, расположенных в одном с ними здании, а доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалетной комнате обеспечить посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Руководителям общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений внести коррективы в локальные акты, регламентирующие порядок доступа и передвижения маломобильных групп населения внутри объекта.

4. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://buinsk.tatarstan.ru>.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Буинского муниципального района – начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» И.Ф. Ханбикова

Руководитель

Р.Р. Камартинов