Опрос «Преподаватель глазами студентов»

Цель опроса - определения эффективности антикоррупционных мероприятий в учебных организациях района. Характер опроса анонимный.

1. Как вы понимаете термин «коррупция»?
	1. недобросовестное исполнение должностных обязанностей
	2. хищение бюджетных средств
	3. получение взятки
	4. все вышеизложенное
2. Что вы понимаете под термином взятка?
	1. подарок куратору или преподавателю (цветы, торт, конфеты, книга)
	2. передача преподавателю или администрации института денег с целью положительного решения проблем в учебе
	3. другое (напишите)
3. Знакомы ли Вы с юридическими последствиями коррупционных действий, в том числе с уголовным наказанием за дачу и получение взятки?
	1. да
	2. нет
	3. затрудняюсь ответить
4. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?
	1. да
	2. стремление есть, действий нет
	3. нет стремления
5. Сталкивались ли Вы с фактами проявления коррупции в вашем учебном заведении?
	1. нет, ни разу
	2. да, один раз
	3. два и более раз
6. В какой ситуации Вам приходилось встречаться со взяточничеством?
	1. при поступлении в техникум (училище)
	2. при угрозе отчисления из него
	3. при сдаче экзамена (зачета)
	4. при написании и сдаче письменных работ (курсовые, дипломные, отчеты и т.д)
7. Как Вы относитесь к противодействию коррупции в рамках учебного заведения?
	1. полностью поддерживаю
	2. считаю неэффективно
	3. считаю, что в этом нет необходимости
8. Кто, по Вашему мнению, чаще всего является инициатором коррупционных проявлений в рамках учебного заведения?
	1. студенты
	2. преподаватели
	3. учебно-вспомогательный персонал
	4. другое (укажите)
9. Считаете ли Вы коррупцию в учебном заведении нормальным явлением:
	1. да
	2. нет
	3. затрудняюсь ответить
10. Готовы ли Вы сами в случае необходимости (при невозможности самостоятельно вовремя сдать экзамен) дать взятку?
	1. да
	2. нет
	3. затрудняюсь ответить
11. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?
	1. да
	2. нет
	3. затрудняюсь ответить