



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.07.2022

г. Буинск

КАРАР

№207/ИК-П

О конкурсе на присуждение
стимулирующих выплат «Поддержка
молодых педагогов»

В целях стимулирования и поощрения молодых педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Буинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

- Положение о конкурсе на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов», согласно приложению №1;
- Состав экспертной комиссии конкурса на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов», согласно приложению №2.

2. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня подписания и подлежит размещению на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://buinsk.tatarstan.ru>.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета – начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Н.А.Македонскую.

Руководитель

Л.Р. Шакирзянов

Положение о конкурсе на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов»

I. Общие положения

1.1. Конкурс на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов» (далее - Конкурс) утверждается постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Буинского муниципального района на 2019-2023 годы» и направлен на стимулирование и поощрение молодых педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Целью Конкурса является привлечение, закрепление и выявление перспективных молодых педагогов, мотивация, достижение высоких результатов в трудовой деятельности, поддержка молодых педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан, повышение престижа профессии учителя.

1.3. Задачи Конкурса:

- пропаганда передовых идей в сфере образования;
- выявление, поддержка и поощрение перспективных молодых педагогов Буинского муниципального района Республики Татарстан;
- популяризация и повышение престижа педагогических работников;
- развитие профессионального потенциала молодых педагогов.

1.4. Стимулирующими выплатами являются:

- единовременная выплата в размере 10 тысяч рублей вновь прибывшим молодым педагогам, окончившим высшее учебное заведение в текущем году и осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан;

- ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в размере 5 тысяч рублей молодым педагогам, осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан первый год;

- единовременная выплата к заработной плате в размере 20 тысяч рублей молодым педагогам, осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан от 1-4 лет по итогам конкурсного отбора.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги в возрасте до 35 лет включительно, являющиеся гражданами Российской Федерации, вновь прибывшие на работу и работающие от 1 до 4-х лет на дату подачи документов на конкурс в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан, имеющие учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки (далее – участники Конкурса).

2.2. Участники Конкурса могут быть выдвинуты общеобразовательным учреждением и (или) МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

2.3. Для участия в Конкурсе в адрес МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» направляются следующие конкурсные материалы на бумажном и электронном носителях:

- представление по форме (Приложение 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных по форме (Приложение 2 к Положению);
- анкета для участия в конкурсе по форме (Приложение 3 к Положению);
- копия паспорта;
- копия диплома об образовании, заверенная руководителем общеобразовательного учреждения;
- заверенная копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности;
- справка общеобразовательного учреждения об объеме учебной (педагогической) нагрузки на текущий учебный год;
- образовательный проект, предусматривающий профессиональный рост участника Конкурса, развитие образовательного учреждения и высокие достижения обучающихся на бумажном носителе и в электронной форме (для педагогов со стажем от 1 до 4 лет);
- заверенная руководителем заявителя справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях участника Конкурса, на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов, заверенных в надлежащем порядке).

Представленные на Конкурс документы и материалы не возвращаются.

2.4. В Конкурсе могут повторно принимать участие соискатели, ранее получившие данные стимулирующие выплаты.

2.5. Участник Конкурса, в случае признания его победителем конкурсного отбора на получение стимулирующих выплат:

- обязан отработать не менее пяти лет (со дня получения стимулирующих выплат) по основному месту работы в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан, в том числе не менее трех лет - в общеобразовательном учреждении, в которой участник Конкурса работал на дату подачи документов на конкурс, при учебной (педагогической) нагрузке не менее одной тарифной ставки в соответствии с трудовым договором;

- в случае расторжения трудового договора с общеобразовательной организацией до истечения трехлетнего срока (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77, пунктами 1 и 2 части первой статьи 81, пунктами 1, 2, 5, 6 и 7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации) уведомить МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в простой письменной форме в течение пятнадцати календарных дней о расторжении трудового договора с общеобразовательной организацией и возвратить в бюджет Буинского муниципального района в трехмесячный срок с даты расторжения трудового договора на лицевой счет Буинского муниципального района денежные средства в размере, пропорциональном неотработанным месяцам трехлетнего срока, начиная с первого числа месяца получения стимулирующих выплат.

Получатель стимулирующих выплат по истечении трех лет со дня получения стимулирующих выплат вправе:

- занять иную должность в общеобразовательной организации, в которой участник Конкурса работал на дату подачи документов на конкурс (в случае замещения иной должности получатель стимулирующих выплат обязан осуществлять совмещение (внутреннее совместительство) по должности «Учитель» с учебной (педагогической) нагрузкой не менее одной тарифной ставки);

- трудоустроиться на должность учителя или иную должность в другой общеобразовательной организации, расположенной в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан, где находится общеобразовательная организация, в которой получатель стимулирующих выплат работал на дату подачи документов на конкурс (в случае замещения иной должности получатель стимулирующих выплат обязан осуществлять совмещение (внутреннее совместительство) по должности «Учитель» с учебной (педагогической) нагрузкой не менее одной тарифной ставки).

Период отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком включается в сроки, предусмотренные настоящим пунктом.

2.6. Процедура отбора получателей стимулирующих выплат осуществляется на конкурсной рейтинговой основе для молодых педагогов со стажем работы от 1 до 4 лет. Рейтингование не проводится для претендентов на стимулирующие выплаты, не имеющих педагогического стажа.

2.7. Получатели стимулирующих выплат определяются экспертной комиссией по итогам оценки образовательного проекта и профессиональной деятельности участника Конкурса (приложение №4 к Положению) и утверждаются постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района.

2.8. Конкурсный отбор соискателей стимулирующих выплат проводится в соответствии с порядком и сроками, установленными настоящим Положением.

2.9. Основаниями для отказа в участии в конкурсном отборе являются:

- несоответствие участника Конкурса требованиям настоящего Положения;
- представление неполного комплекта документов или их несоответствие требованиям настоящего Положения;

- недостоверность представленной информации;
- представление пакета документов позже даты окончания срока приема документов.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Срок подачи документов на Конкурс - до 15 августа текущего года.

3.2. Объявление о проведении Конкурса, сроках подачи документов и материалов для участия в конкурсе, а также о сроках подведения его итогов публикуется в средствах массовой информации за один месяц до начала приема указанных документов и материалов (до 15 июля текущего года).

IV. Порядок работы экспертной комиссии

4.1. Конкурсный отбор на соискание стимулирующих выплат осуществляется экспертной комиссией (далее – Комиссия).

4.2. Основными задачами Комиссии являются:

- организация конкурсного отбора соискателей стимулирующих выплат;
- утверждение реестра допущенных к Конкурсу заявок;
- формирование списка победителей Конкурса;
- внесение предложений по присуждению стимулирующих выплат молодым педагогам.

4.3. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на них присутствуют более половины членов Комиссии.

4.4. Комиссия в срок до 1 октября текущего года проверяет полноту и соответствие представленных документов и материалов, а также содержащихся в них сведений требованиям, установленным настоящим Положением, и подводит итоги.

4.4. Решение Комиссии по определению победителей Конкурса принимается открытым голосованием присутствующих на заседании членов Комиссии. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих на заседании членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам конкурсного отбора формируется перечень соискателей стимулирующих выплат в порядке убывания набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает наиболее высокую позицию в перечне. Участники Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов, ранжируются по дате подачи заявки.

5.2. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.3. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Буинского муниципального района и МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», оформляются постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса, осуществляется за счет средств местного бюджета.

6.2. В рамках Конкурса ежегодно предоставляется не более 12 стимулирующих выплат для педагогов, осуществляющих трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан от 1 до 4 лет. Стимулирующие выплаты молодым педагогам, осуществляющим трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан первый год, проводятся по их фактическому количеству.

6.3. Сумма и количество стимулирующих выплат может изменяться по решению Комиссии.

6.4. Основанием для перечисления стимулирующих выплат является итоговый протокол Комиссии.

Представление заявителя

Сведения об участнике конкурса на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов»

Ф.И.О. (полностью): _____

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон (с указанием кода города): _____

Мобильный телефон: _____

Дата рождения (день, месяц, год): _____

Место работы (полная расшифровка наименования общеобразовательной организации в соответствии с уставом): _____

Адрес общеобразовательной организации (с указанием почтового индекса): _____

Телефон (с указанием кода города): _____

Электронный адрес: _____

Должность: _____

Образование (высшее, среднее профессиональное) (нужное подчеркнуть)

Название оконченной образовательной организации, год окончания: _____

Специальность по диплому: _____

Преподаваемый предмет: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной общеобразовательной организации	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая _____ степень: _____

Ученое звание: _____

Сведения о заявителе

Наименование (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. (полностью) руководителя, должность: _____

Фактический адрес (с указанием почтового индекса) (местонахождение):

Контактный телефон (с указанием кода города):

Электронный
адрес: _____

"__" _____ 20__ г.

руководителя) (расшифровка подписи) (подпись

М.П.

Согласие участника конкурса на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов» на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" я,

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____ N _____ выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

_____ " ____ " _____ г.,
проживающий(-ая) по адресу: _____

_____,
согласен(на) на обработку включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, в период проведения конкурса на присуждение стимулирующих выплат.

Права, в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, ответственность за предоставление ложных сведений о себе, мне разъяснены.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

Анкета участника конкурса на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов»

1. Ф.И.О. (полностью): _____
2. Число, месяц, год рождения: _____
3. Гражданство: _____
4. Паспорт: _____ N _____ выдан _____
5. ИНН: _____
6. Номер страхового пенсионного свидетельства _____
7. Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _____

8. Контактный телефон (с указанием кода города): _____
9. Мобильный телефон: _____
10. E-mail: _____
11. Знание иностранного языка (уровень владения): _____
12. Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	N диплома	Квалификация	Специальность

13. Дополнительное образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	Наименование документа	Наименование программы

14. Опыт работы:

Период	Название организации	Должность	Адрес организации

15. Общий трудовой стаж, в том числе педагогический: _____
16. Учебная нагрузка: _____

17. Квалификационная категория, год присвоения: _____

18. Наличие ученой степени: _____

19. Наличие государственных и ведомственных наград:

20. Список научно-методических работ, опубликованных по настоящее время:

21. Достижения обучающихся:

Название мероприятия	Год	Уровень участия (районный, республиканский, федеральный, международный)	Присужденное место	Ф.И.О. (полностью) участника, класс

22. Достижения участника конкурса в профессиональных конкурсах:

Название мероприятия	Год	Уровень участия (районный, республиканский, федеральный)	Присужденное место

23. Наименование образовательного проекта участника конкурса на присуждение стимулирующих выплат:

23.1. Тема образовательного проекта соискателя стимулирующих выплат :

23.2. Краткое описание проекта работы:

24. Ссылка на информационный ресурс участника конкурса в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет":

25. Дополнительные сведения об участнике конкурса:

"__" _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Показатели оценки содержания образовательного проекта и профессиональной деятельности участника конкурса на присуждение стимулирующих выплат «Поддержка молодых педагогов»

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Кол-во баллов <*>
1. Содержание образовательного проекта		
1.1	Актуальность и новизна предлагаемых профессиональных решений	1,5
1.2	Практическая направленность предлагаемых профессиональных решений	1,5
1.3	Объем и полнота разработок, законченность и подготовленность к реализации образовательного проекта	3
1.4	Аргументированность предлагаемых профессиональных решений, подходов, выводов	4
1.5	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход - открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению)	2
1.6	Уровень заимствования текста	5 (максимальный балл)
	менее 70%	5
	от 50% до 70%	3
	до 50%	2
Итого по разделу		17
2. Профессиональная деятельность		
2.1	Наличие позитивной динамики достижений в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающихся за 1-2 года	10,5 (максимальный балл)
2.1.1	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за 1-2 года (в разрезе двух классов):	2
	от 40% до 59%	1
	от 60% до 69%	1,5
	70% и выше	2
2.1.2	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за 1-2	2

	года (в разрезе двух классов):	
	от 60% до 69%	1
	от 70% до 79%	1,5
	80% и выше	2
2.1.3	Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах за 1-2 года:	6,5
	на муниципальном уровне:	1,5
	участник (0 баллов - при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат, номинант (0 баллов - при дистанционной форме)	1
	победитель (0,5 балла - при дистанционной форме)	1,5
	на региональном уровне:	2
	участник (0 баллов - при дистанционной форме)	1
	призер, лауреат, номинант (0,5 балла - при дистанционной форме)	1,5
	победитель (1 балл - при дистанционной форме)	2
	на федеральном уровне:	3
	участник (0,5 балла - при дистанционной форме)	2
	призер, лауреат, номинант (1 балл - при дистанционной форме)	2,5
	победитель (1,5 балла - при дистанционной форме)	3
2.2	Ведение и сопровождение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10 (максимальный балл)
2.2.1	Наличие на этом ресурсе:	5
	информации об образовательных программах и проектах и их дальнейшей реализации	2
	информации о педагогической активности	1
	методического материала	2
2.2.2	На информационном ресурсе ведутся соответствующие разделы для:	3
	педагогических работников (коллег, предметного сообщества)	1
	обучающихся	1
	родителей (законных представителей) обучающихся	1
2.2.3	Информационный ресурс имеет обратную связь	2
2.3	Адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей/попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без	10 (максимальный балл)

	попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	
2.3.1	Организация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся: наличие индивидуальных учебных планов, учебных программ предметов (курсов), рабочих программ внеурочной деятельности для отдельных категорий обучающихся:	6
	одаренных детей	1
	детей из социально неблагополучных семей/попавших в трудные жизненные ситуации	1
	детей из семей мигрантов	1
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1
	детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1
2.3.2	Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся, наличие соответствующего сетевого образовательного пространства:	4
	собственный информационный ресурс в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (с возможностью проведения дистанционного обучения)	2
	образовательно-сетевые сообщества	1
	цифровой образовательный контент	1
2.4	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, или электронного обучения	10 (максимальный балл)
2.4.1	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности	3
2.4.2	Применение цифровых образовательных ресурсов (электронных форм учебников, учебных пособий, интернет - ресурсов), методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий:	4
	электронных форм учебников	1
	электронных форм учебных пособий	1
	Интернет - ресурсов	1
	методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий	1

2.4.3	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания:	3
	наличие собственных публикаций, статей по применению информационно-коммуникационных технологий в преподаваемом предмете	1
	использование элементов электронного обучения:	2
	на уроке	1
	во внеурочных занятиях	1
2.5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	10 (максимальный балл)
2.5.1	На муниципальном этапе:	1
	номинант, финалист	0,5
	победитель	1
2.5.2	На республиканском, межрегиональном этапах:	3
	участник	1
	финалист (0 баллов - при дистанционной форме)	2
	победитель (1,5 балла - при дистанционной форме)	3
2.5.3	На федеральном этапе:	6
	участник (0 баллов - при дистанционной форме)	1,5
	номинант, лауреат (0,5 балла - при дистанционной форме)	2
	финалист (1 балл - при дистанционной форме)	4
	победитель (1,5 балла - при дистанционной форме)	6
2.6	Наличие портфолио	8 (максимальный балл)
	обучение в магистратуре	1
	обучение в аспирантуре	2
	наличие первой квалификационной категории	1
	наличие высшей квалификационной категории	3
	наличие курсов повышения квалификации	1
2.7	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (за 1-2 года)	5 (максимальный балл)
	проведение открытых уроков на региональном уровне	1
	проведение открытых уроков на городском/районном уровне	0,5
	проведение мастер-классов на региональном уровне	1
	проведение мастер-классов на городском/районном уровне	0,5
	работа в рамках собственной педагогической мастерской	2

	Итого по разделу	63,5
	Всего	80,5

* В случае, если профессиональная деятельность и содержание образовательного проекта не соответствуют критериям конкурсного отбора, то баллы не начисляются. В случае их соответствия присуждается указанное количество баллов.

Состав экспертной комиссии конкурса на присуждение стимулирующих выплат
«Поддержка молодых педагогов»

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Шакирзянов Ленар Рафикович | - | Руководитель Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ; |
| Садретдинова Лилия Назимовна | - | Заместитель руководителя Исполнительного комитета по Буинскому муниципальному району РТ по социальным вопросам; |
| Македонская Наталья Александровна | - | Заместитель руководителя Исполнительного комитета по Буинскому муниципальному району РТ – начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», председатель комиссии; |
| Бикчантаева Алия Рифкатовна | - | Заместитель начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» по учебно-методической работе-заведующий ИМО; |
| Махмутова Дамиря Дамировна | - | Заместитель начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» по воспитательной работе |
| Сабирзянова Ильхамия Рифкатовна | - | Председатель Буинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования |
| Ахметов Ранис Раисович | - | Директор МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска РТ, руководитель Совета директоров (по согласованию) |
| Юманова Елена Рубиновна | - | Руководитель Районного родительского совета (по согласованию) |
| | - | Опытный педагогический работник, наставник (по согласованию) |