

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

28.06.2016 г.

г. Буинск

№ 271-н

**Об изменении наименования МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
г. Буинска Республики Татарстан» на МБОУ  
«Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»**

Руководствуясь Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятных условий для прохождения программ повышенного уровня, достижения современных результатов образования и дополнительного образования обучающихся, обеспечения нормативно-подушевого финансирования образовательного учреждения в соответствии с Законом Республики Татарстан от 17.10.2015 №87-ЗРТ « Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2016 год»

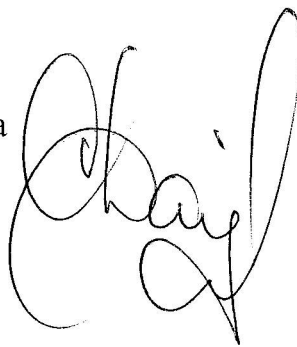
**ПОСТАНОВЛЯЮ**

1. Изменить наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Буинска Республики Татарстан» на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан».
2. МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» утвердить Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» в новой редакции.
3. Утвердить новое штатное расписание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» с 1 сентября 2016 года.
4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан» Фахрутдинову Р.Ф. обеспечить

проведение регистрации изменений и Устава в новой редакции в налоговом органе в установленном заявительном порядке.

5. МБУ «Централизованная бухгалтерия Буинского муниципального района РТ» обеспечить финансирование мероприятий, связанных с переименованием общеобразовательного учреждения в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ».
6. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

Руководитель исполнительного комитета  
Буинского муниципального района

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. F. Davtov', written in a cursive style.

С.Ф. Даутов

## **Концепция создания гимназии на базе МБОУ «Средняя общеобразовательной школы № 5 г. Буинска Республики Татарстан»**

В основе создания гимназии лежит идея обеспечения доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания. Гимназия призвана давать универсальное образование, т.е. способствовать сохранению и возрождению интеллектуального потенциала страны; готовить учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Гимназия станет творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации.

Наравне с высоким качеством обучения приоритетным является процесс воспитания, в основу которого положены принципы гражданственности, патриотизма и социальных ценностей. Данные принципы будут пронизывать все сферы жизни и деятельности гимназистов.

При создании гимназии планируется организация полилингвальной социально-гуманитарной образовательной среды. На повышенном и профильном уровнях планируется изучать такие предметы как русский язык, английский язык, история, обществознание, право, математика, класс с этнокультурным компонентом (с чувашским языком обучения по желанию родителей). Учитывается обособленный микрорайон, удалённость от центра города, наличие железнодорожных путей (в целях создания безопасной среды), практическое отсутствие социальной инфраструктуры: спортшколы, школы искусств, домов культуры, имеется необходимость создания образовательного центра с предоставлением для юных жителей микрорайона всех дополнительных образовательных услуг (бесплатных).

При организации образовательного процесса основной задачей является не только достижение высокого общеобразовательного уровня выпускниками, но и подготовка их для дальнейшего обучения в учреждениях высшего профессионального образования, востребованных государством, то есть человека широкой эрудиции, высокой культуры, с развитым чувством гражданского долга. Поэтому программа обучения будет включать, помимо предметов обязательной школьной программы, широкий блок дополнительного образования в рамках работы в гимназии центра дополнительного образования «Илһам». Функционирование Центра в штате гимназии будет направлено на создание условий, способствующих вовлечению гимназистов в активную интеллектуальную, творческую и спортивную деятельность для развития детской одаренности средствами формального, неформального и информального образования.

Гимназия станет местом воспитания и личностного роста обучающихся, их самореализации в учебной, профессиональной и коммуникативных сферах.

Цели деятельности гимназии:

1. Получение каждым обучающимся образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, получение ими основного и среднего общего образования;
2. Формирование общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных предметов;
3. Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, средствами общего и дополнительного образования;
4. Воспитание и развитие творческих способностей обучающихся;
5. Социально-психологическая адаптация обучающихся в процессе обучения и творческой деятельности;
6. Активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям;
7. Развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся.

#### Задачи гимназии:

1. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебного и воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
2. Создание оптимальных условий единого социокультурного и образовательного пространства, благоприятной образовательной среды для обучающихся, в том числе в области художественно-эстетического, социально-гуманитарного и спортивного направлений, ориентированной на творческое развитие и творческую самореализацию обучающихся;
3. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, интериоризации ЗОЖ;
4. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, получение обучающимися знаний, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования различных профилей и направлений;
5. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования, предоставление каждому обучающемуся на выбор возможности занятий видом спорта, музыкой, танцами, а также в интеллектуальных и иных кружках и студиях;
6. Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию народов, проживающих в России, страны в целом и мира.

Предпосылками создания гимназии являются достижения педагогов и учащихся школы за последние годы.

Школа вносит большой вклад в научно-методическую работу района, республики и России. В 2016 году школа является базовой площадкой стажировочной площадки по реализации мероприятия 2.4. «Модернизация

технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016 -2020 гг.

Учителя школы активно участвуют в конференциях различного уровня, профессиональных и грантовых конкурсах.

Учащиеся школы в 2016 году стали призерами и победителям конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня:

- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- призеры робототехнического фестиваля Приволжского федерального округа «Робофест-2016»;
- призеры I Межрегионального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Ният-2016»;
- призеры Международного конкурса-фестиваля «Будущее начинается здесь»;
- победители республиканского смотра-конкурса детско-юношеских любительских театральных и кукольных коллективов «Созвездие-Йолдыздык»;
- призеры республиканских и участники всероссийских робототехнических соревнований «ИКАР»;
- победители и призеры спортивных соревнований различного уровня;
- высокие результаты ЕГЭ в 2016 году.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для формирования гимназии. Новый управляемый объект - гимназия, среднее учебное заведение повышенного типа, в котором дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное образование высокого уровня. Исходя из этого определения, структура гимназии должна быть следующей: В гимназии планируется четыре уровня образования:

- 1 уровень – дошкольное образование (прогимназия)
- 2 уровень – начальное образование (прогимназические классы - 1-4);
- 3 уровень - основная гимназия -5-9;
- 4 уровень - профильные классы -10-11.

Основные задачи, на каждой ступени образования формулируются исходя из психологических характеристик учащегося данного возраста.

**Задачи дошкольного образования.** Обеспечение уровня психического развития ребенка, необходимого для успешного обучения в прогимназических классах. школе.

**Задачи начального образования.** Задача обучения на этапе прогимназических классов заключается в создании прочной базы знаний, необходимых для перехода в основную гимназию, в поддержании активности учащихся как субъекта деятельности, т.е. способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения, т.е. формирование положительной мотивации к учению.

В этот период будет происходить:

- начало развития общих способностей детей и их диагностика;
- формирование необходимых для основной гимназии знаний, умений и навыков;
- психологическая адаптация учащихся прогимназических классов к гимназическому учебному процессу;
- формирование универсальных учебных действий исследовательской и проектной деятельности через надпредметный курс «Мир деятельности»;
- выстраивание единой воспитательной системы посредством введения в начальной школе курса «Я гражданин России».
- 

**Задачи основного образования.** Основная гимназия охватывает детей в возрасте от подросткового до старшего подросткового. Изменяется характер и формы учебной деятельности, содержание усвоенных знаний усложняются, они становятся более обобщенными: учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам. Особое требование предъявляется к обучению на этом этапе, т.к. в этот период меняется ведущий тип деятельности: с учебной на общение, таким образом, отмечается снижение мотивации обучения. Успешность обучения зависит не только от уровня сформированности умственных умений и навыков, способов мыслительной деятельности и запоминания учебного материала, но и от развития мотивационно-потребностной сферы личности школьника. Таким образом, задача обучения на этом этапе заключается в поддержании развитии интеллектуальной активности подростков, в повышении мотивации обучения, с помощью диагностики общих и специальных способностей, т. е.

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей; их диагностика;
- начало формирования навыков культуры умственного труда;

- развитие универсальных учебных действий исследовательской и проектной деятельности, формирование общих и специальных умений и навыков средствами учебных предметов повышенного уровня.
- ранняя профилизация образования через преподавание предметов повышенного уровня и курсов по выбору с приглашением преподавателей высших учебных заведений, проведение профильных исследовательских лагерей с целью осознанного выбора профилей и качественной подготовки к обучению на уровне среднего образования.

**Задачи среднего образования.** Ведущей задачей этого уровня образования в гимназии становится профилизация образования через преподавание предметов на профильном уровне и курсов по выбору с приглашением преподавателей высших учебных заведений, проведение профильных исследовательских лагерей с целью осознанного выбора будущей профессии и высоких результатов образования, подтверждённых внешней экспертизой.

Задачи дополнительного образования гимназии. Дополнительное образование будет направлено на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации, приобретению им новых знаний и умений, полного самовыражения и реализации творческого потенциала обучающихся, их нравственного совершенствования. Система дополнительного образования гимназии станет практико-ориентированной, будет осуществляться специалистами-профессионалами, что обеспечит его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. Дополнительное образование позволит создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку для самореализации, оказанию помощи и поддержки одаренным и талантливым.

Особое место в системе преподавания и подготовки обучающихся будут занимать:

1. спецкурсы преподавателей гражданских и военных высших учебных заведений (КНИТУ, КФУ, медицинской академии г. Казани);
2. исследовательская работа в сотрудничестве с преподавателями ВУЗов, различной направленности и представление ее на различных уровнях;
3. профильные лагеря с привлечением для работы в них преподавателей высших учебных заведений;
4. летние практики.

Создание такого образовательного учреждения, как гимназия позволит получить следующие эффекты:

1. Высокое качество образования, подтверждённое внешней экспертизой;
2. Мотивированный выбор профессии выпускниками гимназии;
3. Приток учащихся на уровень среднего образования;

4. Выход на республиканский, российский и международный уровень исследовательских и научных работ учащихся;
5. Системная организация интеллектуального, спортивного досуга учащихся;
6. Построение новой воспитательной системы.
7. Гимназия - культурный центр микрорайона Западный.

### **Финансовое обоснование смены статуса.**

На основании Закон РТ от 17 октября 2015 г. N 87-ЗРТ "Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2016 год" при изменении статуса образовательной организации с «общеобразовательной школы» на «гимназию» с 01.09.2016 года увеличит размер норматива финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях из средств федерального, регионального бюджета на 3320369 рублей с 22982692 рублей до 26303061 рубля.

В рамках оптимизации образовательной организации планируется закрытие с 01.09.2016 года филиала в д. Чураково, что позволит за 4 месяца сэкономить на фонде оплаты труда 39394,32 рубля, на уплате ЕСН 11987,08 рублей, что в сумме составляет 51381,4 рубля, а также снижение затрат на содержание объекта в размере 50300 рублей, что в общем составит экономию в размере 101681,4 рублей.

Общая сумма увеличения доходной части баланса образовательной организации на 3422050,4 рублей.

В связи с изменением статуса необходимо пересмотреть штатное расписание образовательной организации введя в него дополнительные ставки:

- 2 ставки педагога дополнительного образования;
- 1 ставку педагога-организатора;
- 1 ставку заместителя директора по инновационной работе;
- 0,5 ставки методиста.

Введения дополнительных ставок потребует дополнительные финансовые средства на заработную плату в размере 344908,54 рубля и на отчисления ЕСН в размере 104162,38 рублей. Итого 449070,92 рублей.

В соответствии с положением о гимназии произойдет увеличение оплаты труда педагогических работников на 9%, что потребует увеличения фонда оплаты труда на 354116,92 рублей, в том числе на заработную плату 271979,2 рублей, на ЕСН 82137,72 рублей.

Итого изменения статуса увеличит фонд оплату труда на 938807,26 рублей, в том числе 721050,12 рублей на заработную плату, 217757,14 рублей на уплату ЕСН.

После изменения статуса образовательной организации и увеличения фонда оплаты труда, сумма на развитие материально-технической базы ОО составит 2483243,14 рубля.

Наименование показателя	Доход	Расход
Исходное значение	22982692	
Изменение статуса ОО	3320369,0	
Закрытие филиала в д. Чураково	101681,4	
Введение новых ставок		449070,92
Увеличение оплаты труда педагогическим работникам		364116,92
Материально-техническое оснащение ОО		2608862,56
Получаемое значение	26303061	

Увеличение финансирования происходит без дополнительного финансирования из местного бюджета Буинского муниципального района РТ

УТВЕРЖДАЮ

Глава Буинского муниципального образования  
А.К.Айзетулов

СОГЛАСОВАНО

Председатель финансово-бюджетной палаты  
Буинского муниципального района  
Р.Р.Аглиуллин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя исполнительного  
комитета - начальник МКУ "Управление  
образования Буинского муниципального района"  
И.Ф.Ханбиков

Штат в количестве - 68,86 единиц с месячным  
фондом один миллион двести сорок тысяч  
четыреста девяносто семь руб. 68 коп.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа  
№5 г. Буинска Республики Татарстан"  
на 1 сентября 2016 года

Кол-во класс-комплектов 20  
Количество обучающихся 375  
Первая группа оплаты труда

№	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификация	Кол-во штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб.	Надбавка	Всего в месяц, руб.
1	Директор	1	32431,75	4657,71	37089,46

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	29188,58	1156,82	30345,40
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	29188,58	1156,82	30345,40
4	Заместитель директора по художественно-эстетическому направлению и инноваци	1	29188,58	1156,82	30345,40
5	Педагог-психолог	0,5	4857,00	2326,50	7183,50
6	Педагог дополнительного образования (гимназия - 3)	4	37413,96	33627,65	71041,61
7	Педагог-организатор	1	9353,49	6725,53	16079,02
8	Воспитатель в ГПД	1	9814,00	7420,44	17234,44
9	Учитель	37,06			823492,62
10	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	1	8331,00	6652,31	14983,31
11	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	6931,00	6951,74	13882,74
12	Лаборант (разряд:4)	1	5738,00	1175,14	6913,14
13	Секретарь (разряд:3)	1	5554,00	1350,73	6904,73
14	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	22702,23	1156,82	23859,05
15	Водитель (разряд: 5)	1	5897,00	589,70	6486,70
16	Повар (разряд:5)	2	11794,00	5000,66	16794,66
17	Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений (разряд:4)	1	5676,00	681,12	6357,12
18	Гардеробщик (разряд:1)	2	11108,00	1332,96	12440,96
19	Шеф-повар (разряд:8)	1	6022,00	3227,79	9249,79
20	Уборщик производственных и служебных помещений (разряд:2)	6,5	36354,50	5816,72	42171,22
21	Сторож (разряд:2)	2,8	19660,40	4362,54	24022,94

Итого	68,86	327204,07	96526,52	1247223,21
-------	-------	-----------	----------	------------

Директор школы

Начальник отдела МБУ ЦБ по  
экономической службе

Р.Ф. Фахрутдинов

Г.И. Ахметзянова